



## Penguatan baca Qur'an melalui program tahsin Al-Qur'an di sekolah menengah agama ibrah Pulau Pinang Malaysia

**Indhra Musthofa\*, Miftahul Jannah, Diah Kusuma Ningrum, Silvia Khodrotun Nada, Ani' Mariyana**

Universitas Islam Malang, Malang, Indonesia

\*email Koresponden Penulis: [indhra.musthofa@unisma.ac.id](mailto:indhra.musthofa@unisma.ac.id)

### Info Artikel

#### Riwayat Artikel

**Diajukan:** 2023-11-15

**Diterima:** 2024-01-11

**Diterbitkan:** 2024-01-26



**Lisensi:** cc-by-sa

Copyright © 2024 Penulis

#### Cara mensitasi artikel:

Musthofa, I., Jannah, M., Ningrum, D. K., Nada, S. K., & Mariyana, A. (2023). Penguatan baca Qur'an melalui program tahsin Al-Qur'an di sekolah menengah agama ibrah Pulau Pinang Malaysia. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 4(4), 884-888. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v4i4.21399>

### ABSTRAK

Tujuan pengabdian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik melalui Program Tahsin Al-Qur'an di SMA Ibrah, yang memiliki fokus pada pendidikan umum dan deeniyah. Metode pengabdian terdiri dari survei, pelaksanaan kegiatan pengabdian, evaluasi dan pelaporan. Hasil menunjukkan bahwa program ini telah memenuhi tujuan dengan baik. Program Praktik Pengalaman Lapangan kolaborasi program Kandidat Sarjana Mengabdi (PPLK-KSM) Internasional Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang berhasil aktif dalam mendukung kegiatan Tahsin Al-Qur'an di SMA Ibrah, mencatat perkembangan peserta didik, dan memberikan laporan kepada pihak sekolah. Program ini berhasil meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik dan memberikan kontribusi positif pada lingkungan pendidikan di SMA Ibrah Pulau Pinang, Malaysia.

**Kata Kunci:** Al-Qur'an; SMA Ibrah; Malaysia

## PENDAHULUAN

Universitas Islam Malang melakukan program Kandidat Sarjana Mengabdi (KSM) di Sekolah Menengah Agama Ibrah Pulau Pinang Malaysia bersamaan dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang disebut dengan Program PPL-KSM Internasional. Program Kandidat Sarjana Mengabdi (KSM) dilaksanakan di lokasi sekolah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sehingga menjadikan kedua kegiatan tersebut lebih efisien dan terpadu karena dilakukan di tempat yang sama.

Sekolah Menengah Agama Ibrah (SMA Ibrah) adalah sebuah lembaga pendidikan agama yang berlokasi di Kampung Tanjung Putus, 13500 Permatang Pauh, Pulau Pinang, Malaysia. Sekolah Menengah Agama Ibrah adalah sekolah berteraskan deeniyah dan berkonsep integrasi deeniyah, akademik, dan kemahiran. Seperti sekolah-sekolah lainnya, SMA Ibrah memiliki sebuah program unggulan yaitu Tahsin Al-qur'an. Dimana hal tersebut dapat menjadi sasaran atau

fokus pengabdian bagi mahasiswa praktik Universitas Islam Malang di Sekolah Menengah Agama Ibrah Pulau Pinang. Disamping itu, program tersebut sesuai dengan bidang keilmuan yang penulis tekuni.



**Gambar 1.** Gedung Sekolah Menengah Agama Ibrah

Ada dua hal yang difokuskan oleh Sekolah Menengah Agama Ibrah, yaitu Pendidikan umum dan Pendidikan Deeniyah (Al-Qur'an). Pendidikan Deeniyah merupakan Tujuannya ialah agar peserta didik menjadi generasi penerus bangsa yang tidak hanya berwawasan luas dalam pendidikan umum tetapi juga dalam pemahaman Al-Qur'an. Al-Qur'an adalah firman Allah yang menjadi sumber rujukan bagi aqidah kita. Secara mutlak, Al-Qur'an merupakan perkataan yang paling agung dan paling mulia. Allah telah menjelaskan keutamaan Al-Qur'an tersebut dalam Kalam-Nya yang agung:

إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ۖ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ۚ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۚ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ

Artinya : *"Sesungguhnya Al-Qur'an ini adalah bacaan yang sangat mulia, pada kitab yang telah terpelihara (Lauhul Mahfuzh), tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan. Diturunkan dari Tuhan Semesta Alam."* (QS. Al-Waqi'ah [56]: 77-80).

Al-Qur'an adalah sumber pokok ajaran agama Islam dan kitab suci yang berisi firman-firman Allah SWT (Syarifuddin et al., 2021). Namun banyak dari umat muslim yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Sebagai umat Muslim, penting bagi kita untuk mendalami Al-Qur'an secara menyeluruh, baik dari segi dhoir maupun maknawinya (Widodo dan Nuryadien, 2017).

Oleh karena itu, Al-Qur'an hendaknya dibaca dengan tartil yaitu dengan cara membaguskan bacaan dari setiap huruf-hurufnya agar menjadi terang, teratur, dan tidak terkesan buru-buru sehingga merusak makna hakiki dari ayat yang terkandung di dalamnya (Yahya & Risman, 2023). Maka dari itu, Sekolah Menengah Agama Ibrah berupaya dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dengan mengadakan kegiatan tahsin Al-Qur'an.

Hal ini disebabkan karena sebelum memasuki tingkatan Sekolah Menengah terdapat perbedaan latar belakang pendidikan peserta didik di Sekolah Rendah, sehingga kemampuan membaca Al-Qur'an nya berbeda-beda. Selain itu, lingkungan keluarga juga sangat berpengaruh dalam pendidikan Al-Qur'an peserta didik.

Kegiatan ini bertujuan agar peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Serta berpedoman pada Rasm 'Uthmani yang merupakan standar dan penulisan Al-Qur'an dan tajwid di Malaysia.

Adapun tujuan dilaksanakannya program kerja PPL-KSM Internasional Unisma 2023 di Sekolah Menengah Agama Ibrah adalah mendukung program sekolah serta membantu sekolah dalam bentuk ide, tenaga, maupun saran. Target yang diharapkan adalah terlaksananya seluruh program kerja yang telah didiskusikan bersama. Salah satu program yang telah terlaksana yaitu Penguatan Baca Al-Qur'an melalui Program Tahsin Al-Qur'an di Sekolah Menengah Agama Ibrah Pulau Pinang Malaysia.

## METODE

Metode yang digunakan merupakan metode *Service Learning* (SL). Metode ini berbasis pengalaman yang mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai kegiatan bermanfaat bagi masyarakat dan menggunakan pengalaman yang dihasilkan untuk meningkatkan bakat dan keterampilan yang dimiliki (Hidayanti et al., 2023). Pelaksanaan kegiatan ini terbagi menjadi beberapa tahapan yaitu:

### **Tahapan Survei**

Mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA melakukan survei melalui komunikasi langsung dengan Koordinator bidang Al-Qur'an SMA Ibrah yaitu Ustadz Fekaray.

### **Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian**

Mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA ikut andil dalam program penguatan Tahsin Al-Qur'an yang diadakan setiap pagi di SMA Ibrah guna mengetahui kemampuan setiap individu dalam membaca al-qur'an sesuai makhroj dan hukum tajwid.

### **Tahapan Evaluasi Kegiatan Pengabdian**

Mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA melakukan evaluasi program dengan mencatat perkembangan bacaan Al-Qur'an peserta didik.

### **Tahapan Pelaporan**

Hasil pencatatan perkembangan bacaan Al-Qur'an setiap peserta didik dilaporkan kepada Koordinator bidang Al-Qur'an.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada pelaksanaan awal, dilakukan pengenalan mengenai program Al-Qur'an yang diadakan di Sekolah Menengah Agama Ibrah. Pada tahapan survei ini, mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA melakukan koordinasi dengan Koordinator Bidang Al-Qur'an yaitu Ustadz Muhammad Fekaray, untuk mengetahui manajemen program seperti perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi

program Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan agar mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA dapat memahami dengan baik mengenai program tersebut serta proses pengabdian dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, mahasiswa yang terjun langsung dilapangan dalam kegiatan pengabdian tersebut, harus mengikuti tes membaca Qur'an yang dilakukan oleh Ustadz Fekaray sendiri. Tes baca Qur'an tersebut dilakukan untuk mengetahui kemampuan baca Qur'an mahasiswa yang akan melakukan kegiatan pengabdian.

Hasil koordinasi dengan Ustadz Fekaray, mahasiswa menemukan sebuah informasi bahwa dalam pelaksanaan program tersebut berpedoman pada metode penulisan dan hukum tajwid *Rasm 'Uthmani*. Metode ini menekankan pada penulisan yang indah dengan tulisan jenis *Khat Nasakh* (Leong, 2023). Selain itu, untuk memudahkan bacaan yang terdapat hukum-hukum tajwid maka diperkenalkan dengan tanda-tanda khusus.

Sekolah mengkategorisasikan kemampuan peserta didik ke dalam tiga kategori, yaitu: (1) kategori lemah, artinya peserta didik tidak bisa membaca Al-Qur'an bahkan belum mengenal huruf hijaiyah, (2) kategori sedang, artinya peserta didik dapat membaca Al-Qur'an akan tetapi tidak memahami tajwid, dan (3) kategori kuat, artinya peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar serta memahami hukum tajwid.

Setelah memahami proses program Al-Qur'an, langkah selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan mulai tanggal 7 hingga 29 September 2023, pada hari Selasa hingga Jumat, dengan jadwal pukul 7:40 hingga 8:10 Waktu Malaysia. Dalam pengabdian ini, mahasiswa PPLK-KSM Internasional FAI UNISMA berperan dalam menyimak bacaan Al-Qur'an peserta didik Tingkatan 3 Sekolah Menengah Agama Ibrah, Pulau Pinang, Malaysia.



**Gambar 2.** Pelaksanaan program tahsin Al-Qur'an

Tahapan ketiga ialah evaluasi program kegiatan Penguatan Baca Al-Qur'an. Evaluasi dilakukan dengan cara mencatat perkembangan baca Al-Qur'an setiap peserta didik. Dalam proses tersebut, mahasiswa mengoreksi makhoriul huruf, hukum Tajwid, mencatat penambahan jumlah ayat serta Surah. Pencatatan ini penting untuk dilakukan sebagai bahan pertimbangan kenaikan level bagi peserta didik.



Gambar 3. Pelaksanaan program tahsin Qur'an

Tahapan terakhir adalah kegiatan pelaporan aktivitas kepada Koordinator Bidang Al-Qur'an. Pada tahapan ini, pelaporan dilakukan melalui pengumpulan catatan penilaian individu yaitu berupa Rekod Tahsin.

## SIMPULAN

Hasil dari aktifitas pengabdian ini secara umum telah memenuhi tujuan yang diharapkan yaitu berperan dalam mengaktifkan kegiatan penguatan baca Al-Qur'an melalui program tahsin Al-Qur'an di Sekolah Menengah Agama Ibrah Pulau Pinang, yang dilaksanakan dengan melakukan pendampingan kepada peserta didik dalam proses belajar Al-Qur'an. Selain itu, beberapa peserta didik pun sudah terlihat kemajuannya dalam membaca Al-Qur'an dan mengetahui sedikit banyaknya mengenai ilmu tajwid serta makhorijul huruf yang benar.

## DAFTAR RUJUKAN

- Hidayanti, E. W., Wahdah, N., Rizal, S. U., Mahmudah, I., & Anjani, U. M. (2023). Pendampingan Belajar Melalui Pemanfaatan Permainan Edukatif Tebak Kata Siswa SDN 1 Kalampangan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 1987-1993.
- Leong, 'Abdul Qadir. (2023). *Tajwid Al-Qur'an Rasm 'Uthmani* (1st ed.). PT. Firdus Press Sdn Bhd.
- Syarifuddin, Hidayati, R., Munawarah, Norlaila, & Hidayah, N. (2021). Bimbingan Membaca Al-Qur'an Kepada Lansia di Desa Tambalang Oleh Mahasiswi KKN Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai Tahun 2021. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 01-07. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v1i1.20>
- Yahya, S., & Risman K. (2023). Pelatihan Penerapan Ilmu Tajwid dalam Membaca Al-Quran melalui Metode Tahsin Qira'ah pada Sivitas Akademika Universitas Muhammadiyah Buton. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.7 (3)
- Widodo, A., & Nuryadien, M. (2017). Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Anak Usia 7- 13 Tahun Di TPQ Al-Falah 2 desa Serangkulon Blok 01 RT 01 RW 01 Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2)