

**PENERAPAN METODE MUROJA'AH BERSAMA DALAM PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN ALQURAN PADA SANTRIWATI PPTQ DARUL FURQON MALANG**

**Mustaufir, Fitria Alfa Rokhmah, Nadiyah Albatul**

Universitas Islam Malang

email: [mustaufir@unisma.ac.id](mailto:mustaufir@unisma.ac.id)

---

Diterima: 26 Juli | Direvisi: 20 Agustus | Disetujui: 23 Agustus © 2023  
Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang

---

**ABSTRAK**

Dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran yaitu dengan cara melakukan pengulangan secara teratur. Namun pada realitanya menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Quran tidak semudah membalikkan telapak tangan. Seperti yang terjadi pada santriwati PPTQ Darul Furqon Malang dimana para santriwati melakukan pengulangan secara mandiri sehingga waktu yang tersedia kurang efektif dan kurang maksimal. Maka peneliti bersama para pengurus mencoba menggunakan metode murojaah bersama untuk memfasilitasi santriwati dalam manajemen waktu dan efektifitas murojaah. Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1). Mengetahui bagaimana penerapan metode murojaah bersama dalam peningkatan kualitas hafalan Al-Quran, 2). Mengetahui bagaimana kualitas hafalan santriwati dengan penerapan metode murojaah bersama. Metode kualitas digunakan untuk mendeskripsikan situasi dengan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan penerapan kualitas hafalan santriwati PPTQ Malang yaitu : 1). metode murojaah bersama dilaksanakan setiap pagi dan sore hari dengan dipandu 1 santriwati secara bergiliring sampai hatam 30 juz, 2). Dengan penerapan metode murojaah bersama ini tanpa perkembangan, antara lain : 1). para santriwati lebih tertib dalam mengatur waktu, 2). Para santriwati dengan mudah dapat mengoreksi kesalahan pada aspek bacaan dan urutan hafalan.

**Kata kunci:** *Metode, Murojaah, kualitas hafalan.*

**ABSTRACT**

*In maintaining and improving the quality of memorizing the Al-Quran, namely by doing regular repetition. However, in reality maintaining and improving the quality of memorizing the Al-Quran is not as easy as turning the palm of one's hand. As happened with the PPTQ Darul Furqon Malang female students where the female students repeated independently so that the available time was less effective and less than optimal. So the researchers together with the administrators tried to*

*use the murojaah method together to facilitate female students in time management and the effectiveness of murojaah. The objectives of this study are: 1). Knowing how to apply the joint murojaah method in improving the quality of Al-Quran memorization, 2). Knowing how the quality of the memorization of female students is by applying the murojaah method together. The quality method is used to describe the situation with observational data, interviews and documentation. The results of the research with the application of the rote quality of PPTQ Malang female students are: 1). the joint murojaah method is carried out every morning and evening guided by 1 female student in rotation until hatam 30 chapters, 2). With the application of the joint murojaah method without development, including: 1). the students are more orderly in managing time, 2). The female students can easily correct errors in aspects of reading and memorization sequences.*

**Keywords:** *Method, Murojaah, quality of memorization.*

## **PENDAHULUAN**

Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam yang digunakan sebagai pedoman. Al-Qur'an sebagai kitab suci umat islam tentunya banyak digunakan oleh umat muslim sebagai acuan dan landasan hidup. Al-Qur'an sendiri menurut bahasa berarti bacaan atau atau yang dibaca. Menurut istilah Al-Qur'an adalah wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril sebagai petunjuk bagi umat manusia.(Nurbaiti et al., 2021)

Tahfidz Al-Qur'an adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Quran yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam pelaksanaannya kegiatan tahfidz Al-Qur'an terdapat pada lembaga-lembaga islam di Indonesia seperti pondok pesantren atau sekolah khusus hafal Al-Qur'an.

Salah satu metode dalam menghafal Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas hafalan yaitu dengan menggunakan metode muroja'ah atau mengulang-ulang hafalan Al-Qur'annya. Hal ini wajib dilakukan mengingat hafalan Al-Quran ibarat pisau yang diasah terus menerus agar tetap tajam saat digunakan begitu juga dengan hafalan Al-Quran, ia harus diulang-ulang selagi hafalan itu masih ada dalam memorinya atau otak agar selalu terjaga kualitasnya.(Faishol, Riza, Idi Warsah, Imam Mashuri, 2022)

Namun pada realitanya yang terjadi para santri melakukan murojaah hafalannya secara sendiri-sendiri di suatu tempat yang telah disediakan, hal tersebut berakibat pada konsistensi dan tanggung jawab santri saat melakukan muroja'ah. sebagian santri kurang termotivasi, tidak dapat di amati kualitas hafalannya baik dari aspek ingatan dan aspek kualitas bacaan atau kefasihan hafalan.

Dalam menghafal AL-Qur'an tentunya terdapat kendala baik dari segi bacaan atau lingkungan tempat seseorang belajar. Dalam hal ini harus menggunakan metode yang baik dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.(Ainia et al., 2021)

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti memberikan solusi dan penerapan metode murojaah bersama untuk mempermudah pengkondisian dan pengamatan guru pada kualitas hafalan alquran santriwati PPTQ Darul Furqon Malang. Dan kemudian dilakukan penelitian dalam penerapannya yang berjudul "Penerapan Metode Muroja'ah

Bersama Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Alquran Pada Santriwati PPTQ Darul Furqon Malang". Serta akan memaparkan pengaruh metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan santriwati PPTQ Darul Furqon.

## **METODE**

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dimana nantinya akan dikumpulkan data yang mendalam dan mengandung makna dalam menggambarkan objek penelitian yang lebih komprehensif.(Raco, 2010) Serta mengkombinasikan dengan pendekatan kuantitatif dimana akan didapatkan data yang spesifik untuk menjelaskan pengaruh dari penerapan metode muroja'ah bersama terhadap kualitas hafalan santriwati.(Ahyar et al., 2020)

Lokasi yang disebutkan dalam judul penelitian ini terletak di Kota Malang. Malang sendiri terkenal dengan kota pendidikannya, baik pendidikan agama maupun pendidikan akademis. Dalam penelitian ini lokasi penelitian mengenai judul yang telah dibuat oleh peneliti adalah pondok pesantren Darul Furqon Malang yang terletak di Jl. Tata Surya 1 no 10 Dinoyo Lowokwaru Kota Malang. Waktu penelitian ini dilakukan saat para santriwati menghafal Al-Qur'an bersama yaitu pukul 04.30 - 06.00 WIB dan setelah sholat isya' sampai pukul 21.00 WIB atau bisa lebih.

Subjek penelitian ini adalah seorang responden yang terus-menerus terlibat dengan masalah penelitian dan secara aktif menjawab pertanyaan. Populasi penelitian ini yaitu seluruh santriwati Darul Furqon dalam membantu tercapainya penelitian, dan dari seluruh santriwati Darul Furqon akan diambil beberapa santriwati untuk dijadikan sampel penelitian ini. Dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif maka akan sangat erat kaitannya manfaat dan pengaruh dari adanya penelitian ini.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.(Achmad & Ida, 2018)

Analisis data berarti proses pengelolaan data dimana bertujuan untuk menemukan informasi dalam proses pengumpulan data. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data dan penyajian data.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Gambaran Lokasi Penelitian**

#### **a. PPTQ Darul Furqon Malang**

Pondok pesantren Darul Furqon salah satu lembaga islam yang berdiri sendiri yang didirikan oleh Al-Ustadz Muhammad Yunus. S.H., Al-hafidz. Pondok pesantren Darul Furqon salah satu pondok pesantren putri yang mengkhususkan santriwatinya dalam menghafal Al-Qur'an sekaligus santri yang ingin memahami ilmu agama islam. Keberadaan yang strategis yaitu terletak di kompleks yang sama dengan kampus Unisma menjadikan pondok pesantren Darul Furqon berkembang pesat.

Pondok pesantren Darul Furqon merupakan tempat yang tepat dalam menghafal Al-Qur'an dikarenakan suasana yang nyaman berada didalam pondok dan lingkungannya yang memadai segala kebutuhan. Tujuan dibangunkannya

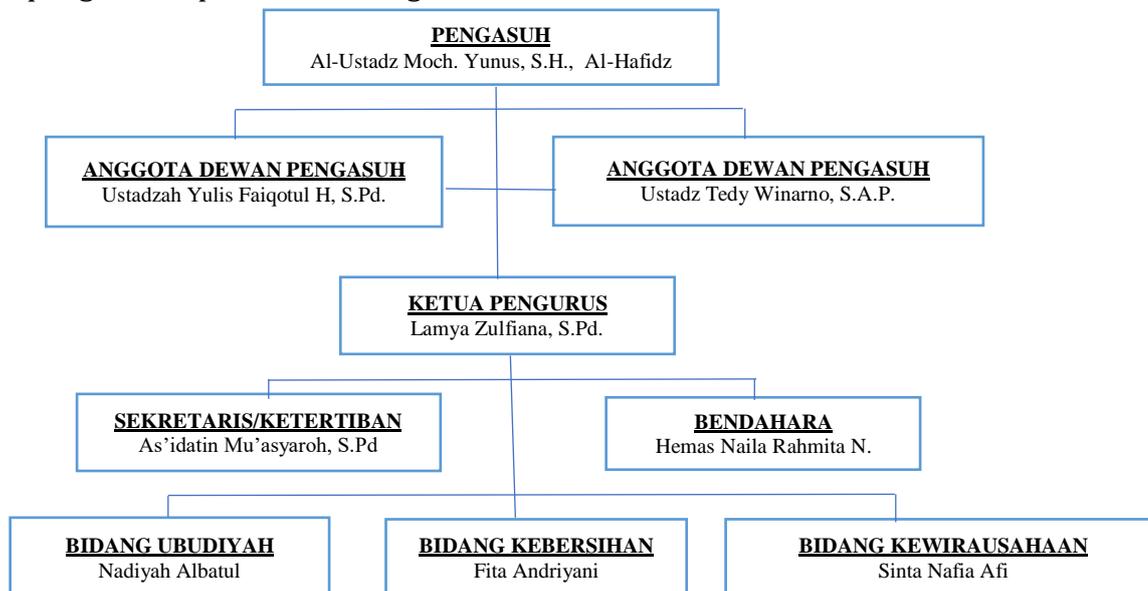
pondok pesantren Darul Furqon untuk membimbing para santriwati dalam menghafal Al-Qur'an yang baik dan benar serta memberikan kemanfaatan ilmu-ilmu agama lainnya dalam hal fiqih, akidah akhlah, aswaja dan lain sebagainya.

Awal mula berdirinya PPTQ Darul Furqon, bermula karena adanya perintah dari Gurunya pendiri PPTQ Darul Furqon yakni KH. Moch. Chusaini Al-Hafidz (Pengasuh PP. Nurul Furqon Wetan Pasar Besar Malang), beliau mengutus Ustadz Yunus untuk mendirikan sebuah Pondok Pesantren Al-Quran ditengah musim pandemi Covid-19. Dari situlah, Ustadz Yunus mulai merintis Pondok Pesantren ditahun 2021 dengan segala perjuangan dan jerih payahnya agar dapat memenuhi perintah dari guru beliau untuk mendirikan pesantren.

Akhirnya Perjuangan itu membuahkan hasil, hingga dicetuskannya nama pesantren ini yaitu PPTQ Darul Furqon dan diresmikan pada tanggal 1 Muharram 1443 H bertepatan dengan tanggal 10 Agustus 2021. Maka dapat dikatakan bahwa PPTQ Darul Furqon ini adalah Pesantren baru. Akan tetapi, meski terbilang baru, pesantren ini mengalami progress yang sangat cepat. Dalam 1 tahun sudah memiliki 17 Santri aktif dan 5 Alumni.

### b. Susunan Kepengurusan

Dalam segala aspek dan setiap kegiatan, ada badan yang mengurus, mengatur dan bertanggung jawab atas segala kegiatan yang berjalan di pesantren, yaitu pengurus PPTQ Darul Furqon yang dicantumkan didalam struktural kepengurusan pesantren sebagai berikut :



**Bagan.1** struktur organisasi PPTQ Darul Furqo

### c. Jadwal Kegiatan Santri

Sebagai Lembaga Pendidikan yang berbasis pesantren, PPTQ Darul Furqon tentunya memiliki jadwal kegiatan santri dalam mengimplementasikan segala

bentuk ibadah dalam kehidupan sehari-hari, agar dapat berjalan dengan rutin dan konsisten. Berikut jadwal kegiatan harian PPTQ Darul Furqon :

Jadwal Kegiatan	Waktu Kegiatan
Qiyamul Lail	03.00 – 04.00
Jamaah Sholat Subuh + Wirid	04.10 – 04.45
Murojaah Bersama	04.45 – 05.15
Setoran Ziyadah	05.45 – 06.45
Jamaah Sholat Dzuhur dan Deresan	12.00 – 13.00
Jamaah Sholat Ashar dan Setoran Murojaah	15.00 – 16.45
Jamaah Sholat Maghrib dan Pengajian Kitab	17.45 – 19.30
Jamaah Sholat Isya' + Wirid	19.30 – 19.45
Membuat Hafalan Baru	Kondisional

**Tabel.1** jadwal kegiatan santriwati

## 2. Implementasi Metode Muroja'ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Quran Santriwati PPTQ Darul Furqon Malang

Pelaksanaan metode muroja'ah bersama yang diterapkan pada pondok pesantren Darul Furqon Malang ini sudah dilaksanakan pada awal pondok pesantren ini dibangun. Metode ini merupakan metode yang sangat membantu hafalan santriwati agar tidak lupa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu pengurus PPTQ Darul Furqon yang bernama As'idatin Mu'asyaroh dan pada tanggal 13 Januari 2022 di gazebo PPTQ Darul Furqon pelaksanaan murojaah dibagi menjadi dua bagian yaitu :

a. Muroja'ah dihadapan pengasuh

Santriwati menyetorkan murojaah atau hafalan yang sudah lama dihafal dihadapan pengasuh dengan rutin setiap harinya dengan batas maksimal seperempat juz atau 5 halaman.

b. Muroja'ah bersama-sama dipimpin oleh pengurus/ guru

Pada kegiatan ini santriwati diwajibkan mengikuti murojaah bersama secara rutin setiap harinya hingga khatam, lalu mengulang lagi murojaah dari juz awal hingga khatam lagi, begitu seterusnya.

Tujuan diterapkannya metode muroja'ah bersama pada santriwati Darul Furqon adalah untuk mengulang-ulang hafalan secara rutin, konsisten dan menyeluruh. karena sejauh ini yang ditemukan, para santri kurang antusias dan kurang motivasi untuk murojaah pribadi, hal ini menyebabkan kualitas hafalan santri semakin menurun. Maka metode ini dijadikan solusi dan digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut, sehingga kualitas hafalan santri akan semakin meningkat.

## 3. Perkembangan Hafalan Santri Setelah dilaksanakannya Metode Murojaah Bersama Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an S antri PPTQ Darul Furqon

Setelah dilakukannya metode muroja'ah bersama, maka langkah selanjutnya adalah melihat perkembangan dari adanya kegiatan muroja'ah bersama. Untuk melihat adakah perkembangan atau tidak, peneliti mewawancarai salah satu santri yang ada di Pondok Darul Furqon.

Dari hasil observasi dan wawancara, menunjukkan bahwa penerapan metode muraja'ah bersma di PPTQ Darul Furqon membawa dampak positif dalam proses menghafal Al-Qur'an, selain memperkuat hafalan metode ini juga dapat memotivasi santri untuk selalu muroja'ah demi meningkatkan kualitas hafalan mereka.

Dengan adanya muroja'ah bersama tentunya menambah semangat dalam menghafal Al-Quran karena kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama menumbuhkan jiwa semangat dan pantang menyerah karena terdapat dukungan dan arahan dari teman muroja'ah. Disini santriwati merasa nyaman saat menghafal Al-Quran dengan metode muraja'ah bersama karena mereka mengatakan jika melakukan hafalan sendiri maka terasa mengantuk dan waktu saat muroja'ah sendiri juga tidak lama sehingga muroja'ah secara pribadi secara tidak langsung menurunkan hafalan santi.

Adapun perkembangan yang dihasilkan saat melakukan muroja'ah bersama adalah sebagai berikut :

- a. Santriwati rutin melaksanakan muroja'ah bersama selama 1 jam setiap pagi.
- b. Santriwati merasa nyaman dan semangat jika mengulang hafalan Al-Quran secara bersama- sama.
- c. Waktu yang dihasilkan menjadi efektif dan efisien karena muraja'ah yang dilakukan secara bersama-sama.
- d. Santriwati menjadi tahu letak kesalahan saat salah mengucapkan hafalan.

## **KESIMPULAN**

Pelaksanaan metode muroja'ah bersama dalam meningkatkan kualitas hafalan alquran santri PPTQ Darul Furqon dilakukan dengan cara para santriwati berkumpul ditempat yang telah ditentukan disesuaikan dengan tingkatan hafalan yang kemudian dipandu oleh satu orang/ guru dengan menggunakan mikrofon. Murojaah bersama secara rutin setiap harinya hingga khatam, lalu mengulang lagi murojaah dari juz awal hingga khatam lagi, begitu seterusnya.

Dengan adanya muroja'ah bersama tentunya menambah semangat dalam menghafal Al-Quran karena kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama menumbuhkan jiwa semangat dan pantang menyerah karena terdapat dukungan dan arahan dari teman muroja'ah.

Implikasi dari dilaksanakannya metode murojaah bersama ini menunjukkan dampak positif dalam proses menghafal al-Quran, selain memperkuat hafalan metode ini juga dapat memotivasi santri untuk selalu murojaah demi meningkatkan kualitas hafalan mereka. Sesuai dengan tujuan diterapkannya metode muroja'ah bersama pada santriwati Darul Furqon adalah untuk mengulang-ulang hafalan secara rutin, konsisten dan menyeluruh.

Peneliti juga berharap kepada penelitian selanjutnya yang mengkaji pembahasan prihal ini dapat menganalisis dengan baik, agar pengkajiannya tidak menimbulkan pertanyaan lagi tentang metode tersebut

#### DAFTAR RUJUKAN

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ainia, W., Martati, B., & Rahayu, A. P. (2021). Analisis Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Tahfidzhul Anak Usia Dini (Taud Saqu) Pondok Pesantren Karangasem Paciran Lamongan. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 21–35.
- Faishol, Riza, Idi Warsah, Imam Mashuri, N. S. (2022). Efektivitas Metode Murojaah Dalam Menghafal Al-Quran. *WASATHIYAH (Moderasi Beragama) Dalam Perspektif Quraish Shihab*, 03(01), 71.
- Nurbaiti, R., Wahyudin, U. R., & Abidin, J. (2021). Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 55–59.
- Raco, J. . (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.