

Transformasi digital dalam sitasi karya ilmiah: Meningkatkan akurasi dan efisiensi dengan mendeley

Zulhijra^{1*}, Ermis Suryana², Maryamah³, Asri Karolina⁴, Syarnubi⁵,
Amilda⁶, Irja Putra Pratama⁷, Nyimas Yunierti Prihatin⁸, Angge Saptu
Mubharokh⁹, Muhamad Uyun¹⁰, Mutia Sari¹¹, Rahmat Fadli¹²

¹Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: zulhijra_uin@radenfatah.ac.id

²Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: ermissuryana_uin@radenfatah.ac.id

³Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: maryamah_uin@radenfatah.ac.id

⁴Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: asrikarolina_uin@radenfatah.ac.id

⁵Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: syarnubi_uin@radenfatah.ac.id

⁶Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: amilda_tarbiyah_uin@radenfatah.ac.id

⁷Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: irjaputrapratama_uin@radenfatah.ac.id

⁸Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: nyimasyuniertiprihatin_uin@radenfatah.ac.id

⁹Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: unggul.sapto26@gmail.com

¹⁰Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: muhamaduyun_uin@radenfatah.ac.id

¹¹Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: mutiasari1610@gmail.com

¹²Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang, Indonesia, email: rahmatfadli_uin@radenfatah.ac.id

*Koresponden penulis

Info Artikel

Riwayat Artikel

Diajukan: 2024-06-08

Diterima: 2024-07-22

Diterbitkan: 2024-08-01

Keywords:

citation; mendeley;
participatory action
research; scientific paper

Kata Kunci:

karya ilmiah; mendeley;
participatory action
research; sitasi



Lisensi: cc-by-sa

Copyright © 2024 Zulhijra, Ermis Suryana, Maryamah, Asri Karolina, Syarnubi, Amilda, Irja Putra Pratama, Nyimas Yunierti Prihatin, Angge Saptu Mubharokh, Muhamad Uyun, Mutia Sari, Rahmat Fadli

ABSTRACT

Digital transformation has impacted various aspects of life, including the academic field, particularly in the writing of scientific papers that require accurate citation and reference management. This study aims to enhance students' understanding and skills in using the Mendeley application for citation and reference management. The method used is Participatory Action Research (PAR), involving 60 students and lecturers at Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muara Enim. The research steps included problem identification, training plan development, training implementation, and collaborative evaluation. The training involved lectures, simulations, and hands-on practice using Mendeley. The results showed that many students were not familiar with Mendeley, and reference management was still done manually. After the training, participants demonstrated a better understanding of citations and were able to operate Mendeley well, including importing references, organizing the library, and creating citations and bibliographies. The evaluation showed a significant increase in students' enthusiasm and motivation to produce high-quality scientific papers. Limitations included a lack of laptops and unstable internet connections. Overall, this training successfully improved students' academic competencies in reference management and citation, and it is hoped that similar activities will continue to enhance academic knowledge and skills sustainably.

ABSTRAK

Transformasi digital telah memengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang akademik, khususnya dalam penulisan karya ilmiah yang menuntut sitasi dan pengelolaan referensi yang akurat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan pengelolaan referensi. Metode yang digunakan adalah Participatory Action Research (PAR) yang melibatkan 60 mahasiswa dan dosen di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muara Enim. Langkah-langkah penelitian meliputi

identifikasi masalah, penyusunan rencana pelatihan, pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi kolaboratif. Pelatihan melibatkan ceramah, simulasi, dan praktik langsung menggunakan Mendeley. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak mahasiswa belum familiar dengan Mendeley, dan pengelolaan referensi masih dilakukan secara manual. Setelah pelatihan, peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang sitasi dan mampu mengoperasikan Mendeley dengan baik, termasuk mengimpor referensi, mengatur library, dan membuat sitasi serta daftar pustaka. Evaluasi menunjukkan peningkatan signifikan dalam antusiasme dan motivasi mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Keterbatasan laptop dan jaringan internet yang tidak stabil merupakan kendala yang dihadapi. Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa dalam pengelolaan referensi dan sitasi, serta diharapkan dapat berlanjut untuk peningkatan pengetahuan dan kemampuan akademik yang berkelanjutan.

Cara mensitasi artikel:

Zulhijra, Suryana, E., Maryamah, Karolina, A., Syarnubi, Amilda, Pratama, I. P., Prihatin, N. Y., Mubharokh, A. S., Uyun, M., Sari, M., & Fadli, R. (2024). Transformasi digital dalam sitasi karya ilmiah: Meningkatkan akurasi dan efisiensi dengan mendeley. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 7(3), 647-655. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v7i3.22205>

PENDAHULUAN

Pada era digital yang terus berkembang, transformasi digital telah menyentuh berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang akademik. Salah satu elemen krusial dalam penulisan karya ilmiah adalah sitasi dan pengelolaan referensi (Mardin et al., 2020). Penulisan karya ilmiah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari dunia pendidikan dan penelitian. Karya ilmiah merupakan bentuk nyata dari hasil pemikiran dan penelitian yang dilakukan oleh para peneliti, dosen, dan mahasiswa. Namun, dalam penulisan karya ilmiah, terdapat beberapa hal yang seringkali menjadi kendala, salah satunya adalah sitasi dan pengelolaan referensi (Goma et al., 2022).

Imam menyatakan bahwasanya sitasi merupakan kegiatan yang merujuk pada artikel lain yang telah terbit atau sedang dalam proses terbit sebagai upaya dalam mendukung hasil riset yang dituangkan dalam bentuk artikel. Seorang penulis lazim menggunakan suatu pengutipan dalam satu karya ilmiah dengan berpedoman kaidah objektif, saling menghormati, dan jujur. Maka, suatu jurnal perlu dianalisis secara priodik terkait dengan jumlah sitasi yang diperoleh dari waktu ke waktu (Gunawan, 2021).

Sitasi dan pengelolaan referensi merupakan bagian yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah. Sitasi berfungsi untuk menghargai dan mengakui ide atau hasil penelitian orang lain yang telah digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Tujuannya supaya dalam penulisan karya ilmiah terhindari dari penjiplakan (*plagiarism*). Selain itu, sitasi juga berfungsi untuk memperkuat argumen atau temuan dalam karya ilmiah tersebut (Nurhayati et al., 2023). Namun, banyak mahasiswa dan peneliti yang masih kesulitan dalam melakukan sitasi dan pengelolaan referensi dengan baik dan benar.

Mendeley sebagai salah satu alat yang bermanfaat untuk sitasi dan pengelolaan referensi. Sebagai aplikasi pengelolaan referensi dan jaringan sosial akademik, Mendeley memungkinkan pengguna untuk mengorganisir penelitian mereka, berkolaborasi secara online, dan menemukan penelitian terbaru (Nurhayati et al., 2023). Meskipun aplikasi ini sangat berguna, banyak

pengguna yang belum sepenuhnya memahami dan memanfaatkan potensinya. Integrasi teknologi modern yang menunjukkan bahwa alat digital seperti Mendeley dapat mendukung dan memperkaya proses pembelajaran dan penelitian (Jamil, 2020).

Mendeley sebagai sebuah alat revolusioner yang memberikan dampak signifikan dalam dunia akademik, khususnya dalam hal manajemen referensi dan sitasi karya ilmiah. Salah satu keunikan utama Mendeley adalah kemampuannya untuk meningkatkan akurasi dalam sitasi. Dengan manajemen referensi yang tepat, Mendeley memastikan bahwa setiap referensi yang digunakan dalam karya ilmiah sesuai dengan standar akademik dan bebas dari kesalahan, sehingga mengurangi kemungkinan kesalahan manusia (*human error*) dalam penulisan referensi (Arransyah et al., 2021).

Selain itu, Mendeley juga menawarkan efisiensi yang luar biasa dalam pengelolaan referensi. Pengguna dapat menghemat waktu yang biasanya dihabiskan untuk mengelola referensi secara manual (Arniati et al., 2022). Fitur sinkronisasi multi-perangkat memungkinkan peneliti untuk mengakses referensi dari berbagai perangkat tanpa kehilangan data atau format, yang sangat memudahkan mobilitas dan fleksibilitas dalam bekerja (Goma et al., 2022).

Salah satu aspek menarik dari Mendeley adalah penggunaan teknologi AI dalam rekomendasi referensi. Mendeley dapat memberikan rekomendasi pintar berdasarkan bacaan dan riwayat peneliti, serta menganalisis tren sitasi untuk memberikan wawasan tentang literatur yang paling banyak dikutip dalam bidang tertentu. Ini sangat membantu peneliti dalam menemukan referensi yang relevan dan *up-to-date* (Goma et al., 2022).

Pada konteks publikasi ilmiah, Mendeley berkontribusi untuk peningkatan kualitas publikasi. Dengan referensi yang lebih akurat dan terorganisir, kualitas karya ilmiah yang dihasilkan meningkat. Reviewer juga dapat dengan mudah memeriksa akurasi sitasi dan referensi, mempercepat proses review dan penerbitan (Perdana, 2020).

Terakhir, Mendeley memiliki peran penting dalam pendidikan dan pembelajaran. Alat ini sangat membantu pelajar dalam menulis tugas akademik dengan lebih efektif. Integrasi Mendeley dalam kurikulum pendidikan tinggi dapat membantu siswa memahami pentingnya manajemen referensi yang baik sejak dini (Perdana, 2020).

Mengacu pada situasi tersebut, maka perlu adanya pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam melakukan sitasi karya ilmiah dan penggunaan aplikasi Mendeley. Untuk itu, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang bersama mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam berusaha mengadakan sebuah pelatihan tentang sitasi karya ilmiah dan penggunaan mandeley, dimana dengan pelatihan ini diharapkan nantinya dapat berbagi, dan sama-sama belajar serta nantinya diharapkan dapat membantu para peneliti, dosen, dan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah dengan baik dan benar, serta diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan. Dengan sitasi dan pengelolaan referensi yang baik, karya ilmiah akan menjadi lebih kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain itu, dengan memanfaatkan

aplikasi Mendeley, proses penulisan karya ilmiah dapat menjadi lebih efisien dan sistematis.

Secara keseluruhan, pelatihan ini dirancang untuk memberdayakan civitas akademika dalam mengelola sitasi dan referensi dengan baik, yang pada akhirnya akan menghasilkan karya ilmiah yang lebih kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya berdampak positif pada peserta, tetapi juga berkontribusi pada kemajuan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan PKM ini adalah *Participatory Action Research* (PAR). Pendekatan ini memungkinkan proses penelitian yang berkelanjutan dan responsif terhadap dinamika dan kebutuhan masyarakat yang terus berubah. Salah satu aspek penting dari PAR adalah siklus tindakan-refleksi, di mana setiap tindakan dievaluasi secara berkala untuk mengarahkan langkah selanjutnya (Zunaidi, 2024). Tujuan dari pendekatan ini adalah untuk mengembangkan masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muara Enim sesuai kebutuhan lembaga dalam kegiatan PKM terkait Sitasi dan Pemanfaatan Mendeley.

Kegiatan ini melibatkan 60 mahasiswa, dosen dan pemangku jabatan dari STIT Muara Enim. Langkah-langkah yang dilakukan dalam kegiatan, meliputi: 1) Tahap identifikasi masalah dan kebutuhan pelatihan melalui survei, observasi dan wawancara dengan subjek; 2) Menyusun rencana pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman subjek dampingan; 3) Pelaksanaan pelatihan Setelah yang melibatkan ceramah, simulasi dan latihan untuk memfasilitasi pengetahuan dan keterampilan; dilaksanakan dan hasilnya dievaluasi secara kolaboratif; 4) Evaluasi kolaboratif untuk mengukur dampak program dan memahami prosesnya serta memperoleh pembelajaran yang berkelanjutan bagi semua pihak yang terkait (Zunaidi, 2024).

Strategi pelatihan menggunakan pendekatan andragogi dan *Peer Coaching* (*Peer Tutoring*). Tahap pertama, melibatkan ceramah, sosialisasi serta diskusi tentang pentingnya penggunaan mendeley kepada mahasiswa; Tahap kedua adalah *Peer Tutoring*, dimana mahasiswa didampingi dalam menggunakan mendeley; Tahap ketiga, adalah praktik langsung penggunaan aplikasi mendeley oleh peserta (mahasiswa). Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan PKM di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Muara Enim yang diadakan pada Sabtu, tanggal 18 Mei 2024. STIT mempunyai jenjang Program S1 (Strata Satu) dengan 1 (satu) jurusan yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI). STIT Muara Enim berdiri pada tahun 2000 yang didirikan oleh Yayasan Perguruan Agama Islam (YPAI). STIT ini berlokasi di Jl. Proklamasi, Ps. I Muara Enim, Kec. Muara Enim, Kabupaten Muara Enim, Sumatera Selatan.

Kegiatan pengabdian dilakukan mengikuti langkah-langkah PAR dengan tahapan yaitu: tahap identifikasi masalah dan kebutuhan pelatihan. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala STIT diperoleh informasi bahwa dalam pembuatan karya tulis, banyak mahasiswa belum memahami pentingnya sitasi dan cara yang benar dalam membuat sitasi. Sitasi seringkali dilakukan secara manual dan tidak konsisten. Mahasiswa STIT tidak diwajibkan membuat sitasi dengan menggunakan Mendeley. Sebagian besar mahasiswa tidak familiar dengan mendeley atau belum pernah menggunakan aplikasi ini untuk mengelola referensi mereka. Pengelolaan referensi dilakukan secara manual, yang memakan banyak waktu dan rentan terhadap kesalahan.

Berdasarkan data di atas diperoleh gambaran tentang kondisi lokasi yang akan dijadikan target pengabdian, dengan memastikan program yang akan dilaksanakan dapat memberi dampak dan manfaat bagi seluruh mahasiswa. Sebagaimana diungkapkan Arniati bahwa aplikasi Mendeley menawarkan efisiensi yang luar biasa dalam pengelolaan referensi. Pengguna dapat menghemat waktu yang biasanya dihabiskan untuk mengelola referensi secara manual (Arniati et al., 2022).

Tahap kedua, menyusun rencana pelatihan dengan rencana pengabdian dengan pembelajaran dilakukan metode pembelajaran andragogi. Setelah selesai proses pembelajaran dilakukan pendampingan melalui *peer coaching*. Aplikasi yang akan dibelajarkan yaitu Mendeley dengan mengakses jurnal-jurnal, juga membahas terkait sitasi karya ilmiah. Hasil pengabdian direncanakan setiap mahasiswa dapat mengakses dan memanfaatkan aplikasi Mendeley saat membuat artikel atau tugas akhir.

Ramadhan mengungkapkan bahwasanya *Mendeley* merupakan sebuah *academic social network* yang mana dapat saling berbagai dengan rekan sesama mahasiswa dan penulis di seluruh penjuru dunia (Cahnia et al., 2021). Arief menjelaskan bahwa *Mendeley* merupakan piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah *database* ilmiah berupa *e-book*, *e-journal*, dan referensi lainnya (Indraswati & Widodo, 2023). *Mendeley* berfungsi sebagai *library* yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah. *Mendeley* merupakan program/aplikasi gratis yang berdiri sendiri yang digunakan untuk mengelola kepastakaan dan mengembangkan jejaring sosial akademik yang bermanfaat untuk mengelola kepastakaan sebuah makalah, saling berbagi kepastakaan secara *online*, dan mencari kepastakaan terkini (Cahnia et al., 2021).

ALA Glossary of Library and Information Science dalam Zelika Anggun Cahnia dkk menyatakan bahwa sitasi merupakan suatu catatan yang merujuk pada suatu karya yang dikutip atau pada beberapa sumber yang memiliki otoritas (Cahnia et al., 2021). Sitasi merupakan elemen penting dalam sebuah penulisan karya ilmiah agar naskah dapat terbit di jurnal. Sitasi juga harus dilakukan dengan menggunakan gaya tertentu yang dikenal sebagai *citation style*. Salah satu fungsi kutipan adalah sebagai pendukung maupun penguat tulisan. Oleh karena itu, setiap penulis harus mencantumkan sumber kutipan tepat sebelum atau setelah kalimat sitasi yang ditulis secara singkat dan menuliskan sumber kutipan tersebut secara lengkap pada bagian daftar

pustaka. Hal tersebut perlu dilakukan sebagai bentuk penghargaan dan pengakuan bahwa teks pada suatu bagian yang telah dikutip tersebut berasal dari ide, argumen, dan atau analisa penulis sebelumnya atau orang lain (Nurhayati et al., 2023). Memahami sitasi dapat membantu para pembaca yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai sumber kutipan, melalui daftar pustaka, pembaca dapat menelusuri informasi dari sumber kutipan dan mendapatkan rincian secara lengkap (Indraswati & Widodo, 2023).



Gambar 1. Pemateri menyampaikan materi tentang sitasi karya ilmiah, menekankan pentingnya akurasi dan efisiensi dalam penggunaan mendeley

Tahap ketiga, Pelaksanaan pelatihan yaitu melakukan program yang dilakukan adalah menginstall Mendeley dan praktik dalam pemanfaatannya. Proses pelatihan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran andragogi dengan mendorong mahasiswa untuk mengeksplorasi pemahaman dan keterampilannya dalam menggunakan aplikasi Mendeley dengan dibantu oleh instruktur pelatihan yang menggunakan media presentasi dan youtube.



Gambar 2. Peserta aktif bertanya, menunjukkan antusiasme dan keterlibatan dalam diskusi tentang penerapan sitasi dengan mendeley

Pelatihan dan pendampingan yang telah terlaksana di STIT Muara Enim antara lain terkait penggunaan Mendeley dapat memudahkan menemukan referensi di dalam dokumen. Sebagai pencari dan penyimpanan referensi, dapat dengan mudah mengimpor setiap file referensi satu kali ke Mendeley,

setelah itu dapat mengelola dan menyimpan referensi berulang kali dalam struktur tubuh dokumen (Fetni et al., 2023). Selanjutnya mengenai sitasi karya ilmiah, yaitu: definisi sitasi dan perannya dalam akademik; manfaat sitasi: menghargai karya orang lain, menghindari plagiarisme dan memperkuat argumen penelitian; jenis-jenis sitasi; serta teknik-teknik sitasi yang benar: cara menulis sitasi dalam teks, membuat daftar pustaka sesuai format standar, serta kesalahan umum dalam sitasi dan cara menghindarinya.

Tahap keempat, mengenai Evaluasi yang dilakukan untuk memastikan pelaksanaan pengabdian telah mencapai target yang diinginkan. Untuk memastikan mahasiswa sudah memahami dan mengakses sendiri cara membuat sitasi dalam karya ilmiah dengan menggunakan mendeley yang dilakukan melalui *posttest*. Setelah pelatihan, peserta menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya sitasi, manfaatnya dalam akademik, dan cara membuat sitasi yang benar menggunakan Mendeley, mampu mengoperasikan Mendeley dengan baik, mengimpor referensi, mengatur library dan membuat sitasi serta daftar pustaka dengan bantuan aplikasi ini. Dengan menggunakan Mendeley, pengelolaan referensi menjadi lebih efisien dan efektif, memungkinkan mahasiswa untuk fokus lebih pada isi penelitian daripada manajemen referensi. Terdapat peningkatan signifikan dalam antusiasme dan motivasi mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, didukung oleh kemudahan yang ditawarkan oleh Mendeley.



Gambar 3. Peserta mempraktikkan cara mengoperasikan mendeley, mulai dari mengimpor referensi, mengatur library, hingga membuat sitasi dan daftar pustaka

Terdapat kendala yang dihadapi selama proses pengabdian, yaitu keterbatasan laptop yang dibawa oleh mahasiswa, jaringan internet yang tidak stabil sehingga menghambat proses pelatihan. Selain itu, pelaksanaan kegiatan pengabdian yang masih dianggap kurang dikarenakan keterbatasan waktu. Manfaat yang diperoleh dari pelatihan sitasi dan aplikasi Mendeley ini, yaitu: 1) Peserta mampu memahami manfaat dari sitasi pada penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa; 2) Peserta mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley; 3) Peserta mampu dengan mudah membuat sitasi dan daftar pustaka dengan baik dan benar dengan bantuan aplikasi Mendeley (Nurhayati et al., 2023).

SIMPULAN

Setelah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di STIT Muara Enim, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini sangat relevan untuk meningkatkan kompetensi akademik dalam menyusun karya ilmiah sesuai standar internasional. Penguasaan aplikasi Mendeley membantu pengelolaan referensi, membuat penelitian lebih efisien dan efektif. Antusiasme mahasiswa tinggi dalam pembuatan sitasi yang baik dan benar. Kegiatan PKM berjalan lancar dengan pemahaman 100% dari mahasiswa tentang penggunaan Mendeley. Evaluasi menunjukkan hasil positif dan diharapkan kegiatan serupa dapat berlanjut untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan akademik yang berkelanjutan.

Perkembangan teknologi dan jaringan internet yang sangat masif dapat mengubah paradigma yang harus diinformasikan dan dikomunikasikan. Oleh karena itu, dalam rangka pemanfaatan teknologi, penguasaan aplikasi mendeley diharapkan dapat mempermudah pengelolaan referensi dalam proses penelitian dan penulisan akademik, sehingga penelitian menjadi lebih efisien dan efektif. Serta dengan pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan referensi dan pembuatan sitasi, kualitas karya ilmiah yang dihasilkan akan meningkat.

DAFTAR RUJUKAN

- Arniati, A., Arsal, M., & R, M. R. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Karya Ilmiah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(6), 5096–5105. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i6.11224>
- Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Jurnal Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Fetni, Utomo, P. P., & Mardiana. (2023). Penggunaan Mendeley dalam meningkatkan Kualitas Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Journal Publicuho*, 6(3), 839–850. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v6i3.204>
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v5i1.1194>
- Gunawan, I. (2021). Analisis Sitasi Pada Jamp: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Malang, 2018-2020. *JAMP; Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 163–170. <https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p163>

- Indraswati, D., & Widodo, A. (2023). Keefektifan Pelatihan Teknik Parafrase dan Teknik Sitasi Menggunakan Mendeley Bagi Mahasiswa PGSD untuk Menghindari Plagiasi. *Journal on Education*, 5(4), 16513–16522. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2817>
- Jamil, S. (2020). Teknologi dan Pendidikan Agama Islam: Menjembatani Tradisi dan Modernitas. *Wistara : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 115–120. <https://doi.org/10.23969/wistara.v1i1.11231>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas: Community Development Service on Educational and Health Sciences*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Nurhayati, Dewanti, Y. R., Syaffrial, H., & Setiawan. (2023). Sitasi dalam Penulisan Artikel Ilmiah dengan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta - Kampus Pondok Cabe. *Jurnal Sepakat; Sesi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.56371/sepakat.v3i1.137>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Zunaidi, A. (2024). *Metodologi Pengabdian Kepada Masyarakat: Pendekatan Praktis Untuk Memberdayakan Komunitas*. Yayasan Putra Adi Dharma.