



DAMPAK PENDIDIKAN DAKWAH DAN LANDASANNYA DALAM MASYARAKAT ISLAM

Mohammed Ramadan Abraheem Alshaykh Ali¹, Hakiki Rikza Irnaini Al Badri²

¹Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya Indonesia

²Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, Indonesia

*Koresponden e-mail: hakiki.irmaini18@gmail.com

Info Artikel

Diajukan: 7-6-2022

Diterima: 7-20-2022

Diterbitkan: 7-21-2022

Keywords:

Advocacy Education, Islamic Society.

Kata kunci:

Pendidikan Dakwah, Masyarakat Islam.

Abstract

The Book of Allah is the source of legislation and the source of Islamic Islamic provisions, and the Qur'an has approached several methods and means to correct behavior and guide man to the right path, with the statement of halal and haram, and the Qur'an has taken the style of stories to show what is meant and guide people to the right, and scholars of interpretation and jurists in this area in particular, because it is the basis of the evaluation of the nation and the establishment of an Islamic generation on the approach of the Book and the Prophet's Sunnah. The objectives of this research mean (1) to know the formation of the features of education and advocacy identified by the scholars of interpretation, (2) to know the formation of the methods of education and advocacy derived from the books of interpretation, (3) to find out the impact of advocacy education and its foundations in the Islamic society. The researcher used the type of descriptive office search. The way data is collected in this research is documentation. The data used in this research are preliminary data that prophetic and secondary data after obtaining the data. The researcher analyzed the data using miles and Huberman model analysis techniques. The results of this research mean (1) that the parameters of education and educators must follow the example of prophets and apostles, (2) the methods of education and advocacy derived from the Holy Quran and the Prophet's Sunnah, (3) that advocacy education has great benefits, benefits the individual and society, and raises generations a valid education on the platform of prophecy.

Abstrak

Kitab Allah adalah sumber hukum dan sumber ketentuan Islam Islam, dan di dalam Al-Qur'an terdapat beberapa metode dan sarana untuk memperbaiki perilaku dan membimbing manusia ke jalan yang benar dan juga pernyataan halal dan haram. Selain itu Al-Qur'an telah mengambil gaya cerita untuk menunjukkan apa yang dimaksud dan membimbing orang ke arah yang lebih baik, dan para ahli tafsir dan ahli hukum di daerah ini pada khususnya, karena menjadi dasar evaluasi bangsa dan pembentukan generasi Islam pada pendekatan Kitab dan Sunnah Nabi. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pembentukan ciri-ciri pendidikan dakwah yang diidentifikasi oleh para ulama tafsir, (2) untuk mengetahui pembentukan metode pendidikan dakwah yang bersumber dari kitab-kitab tafsir, (3) untuk mengetahui dampak pendidikan dakwah dan landasannya dalam masyarakat Islam. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Cara pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu Al-Qur'an dan Hadist dan data sekunder berupa buku dan karya ilmiah yang berkaitan dengan judul penelitain. Peneliti menganalisis data menggunakan teknik analisis model miles dan Huberman. Hasil penelitian ini berarti (1) Bahwa parameter pendidikan dan pendidik harus mengikuti keteladanan para nabi dan rasul, (2) Metode pendidikan dakwah yang bersumber dari Al-Qur'an Hadist, (3) bahwa pendidikan dakwah mempunyai manfaat yang besar, bermanfaat bagi individu dan masyarakat, serta melahirkan generasi pendidikan yang sah di atas landasan kenabian.



Pendahuluan

Pendidikan dakwah dalam Islam berkaitan dengan individu dan keluarga, dan juga dampaknya terletak pada mendekatkan hambanya kepada surga dan menjauhkan diri dari api neraka, karena berkaitan dengan masyarakat dan bangsa dengan membuktikan keberadaan dan entitas mereka (Ziyaad, 2000). Karena mengandung fakta-fakta penting yang harus diwujudkan dalam kehidupan masyarakat, dan pendidikan merupakan dasar pembentukan masyarakat dan peningkatan moralnya (Al-Khasiin, 1991).

Peneliti berpendapat bahwa penelitian di bidang pendidikan merupakan salah satu topik penting yang menjadi kebutuhan yang mendesak, apalagi saat ini dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan penyebaran globalisasi. Selain itu, nilai dan metode pendidikan yang ada pada masa sekarang didasarkan pada teori dan gagasan yang membingungkan umat Islam dengan pemikiran dan keyakinan mereka, dan pemahaman mereka tentang pendidikan agama yang benar, dan pemahaman ini tidak lengkap tanpa penelitian dan pemeriksaan dalam buku-buku agama, ulama dan ahli tafsir (Namr, 1981).

Dari sudut pandang tersebut, dalam artikel ini, kita akan belajar tentang konsep dampak, pendidikan dan dakwah, baik secara bahasa maupun idiomatik, dengan penjelasan tentang pentingnya pendidikan, tujuan, landasan dan metodenya, dengan penjelasan tentang pentingnya pendidikan, tujuan, landasan dan metodenya. Sarana pendidikan Islam yang sehat yang harus kita didik anak-anak kita, dan dakwah dan pentingnya dalam pendidikan Islam yang benar (Ar-Raawii, 1991). Oleh karena itu, peneliti mengambil sumber utama dalam penelitian ini yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi.

Kitab Allah SWT adalah sumber hukum dan juga sumber hukum Islam, dan di dalam Al-Qur'an terdapat beberapa metode dan sarana untuk memperbaiki perilaku dan membimbing manusia ke jalan yang benar, dengan penjelasan tentang apa yang boleh dan apa yang tidak boleh (Al-Syanqiiitii, 1995). Diharamkan, karena menjadi dasar penilaian bangsa dan pembentukan generasi Islam berdasarkan pendekatan Kitab dan Sunnah Nabi. Selain itu, dalam Al-Qur'an dan Sunnah Nabi, Nabi Muhammad SAW juga menjelaskan tentang pentingnya, tujuan, landasan, dan metode pendidikan dakwah (Ar-Razi, 1981). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui ciri-ciri pendidikan dan dakwah yang diidentifikasi oleh para ulama tafsir dan fiqih, 2) untuk mengetahui metode pendidikan dan dakwah yang diturunkan dari kitab-kitab para mufassir dan ulama, 3) untuk mengetahui dampak pendidikan dakwah dan landasannya dalam masyarakat Islam.

Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diambil dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi, dan data sekunder diambil dari beberapa buku dan karya ilmiah yang sesuai dengan judul penelitian. Setelah mendapatkan data, peneliti menganalisis data menggunakan teknik analisis model Milles dan Huberman, dimana kegiatan analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan (Miles, 2005).

Hasil dan Pembahasan

1. Ciri-ciri pendidikan dan dakwah yang ditetapkan oleh ulama tafsir

Pendakwah dan pendidik harus mengikuti teladan para nabi dan rasul karena mereka adalah teladan terbaik yang harus diikuti, baik dalam hal dakwah atau dalam masalah pendidikan, dan karena mereka membesarkan anak-anak mereka pada pendidikan agama, pada pendekatan tauhid dan kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Ghuluus, 1987). Orang yang berdo'a harus bersabar dalam doanya dan mencari pahala hal itu kepada Allah SWT, karena selama doanya ia menemui hambatan dalam menjalankan dakwahnya, komunitasnya, dan harkat dan martabatnya antara lain (Ibnu Ar-Raawii, 1991).

2. Metode pendidikan dan dakwah yang diambil dari buku-buku tafsir

Al-Qur'an memuat banyak surah yang berisi arahan pendidikan untuk mereformasi keluarga dan masyarakat, belum lagi arahan yang datang dalam surah Al-Qur'an berasal dari wahyu ilahi, dan tujuannya adalah untuk mereformasi kondisi anak-anak dengan kesalehan mereka dan dengan kesalehan masyarakat memperbaiki kondisi bangsa dan menyembuhkan diasporanya (Barakah, 1983). Keanekaragaman dalam sarana dan metode pendidikan dan dakwah memberikan kontribusi yang signifikan dan efektif untuk mendekatkan diri kepada Tuhan dan membantu dalam penyebarannya dalam skala seluas-luasnya, dan pekerjaan dakwah adalah salah satu profesi manusia yang paling terhormat, yang mengangkat derajatnya mulia dihadapan Tuhan dan melalui dia memperoleh keridhaan Allah di dunia dan di akhirat (Katsir, 1970).

3. Dampak pendidikan dakwah dan landasannya dalam masyarakat Islam

Perubahan adalah konsep komprehensif yang dimulai dari esensi manusia dan ada dalam dirinya sendiri atas kehendaknya dan ini adalah tujuan yang diinginkan dari efek yang harus muncul pada anak-anak setelah peringatan dan rasionalisasi (Makhfuud, 1981). Tahapan perubahan disetujui oleh para ulama terkemuka dan Para fuqaha Islam, dan semua cara ini bersumber dari syariat Ilahi yang disebutkan dalam kitab dan sunnah Nabi, dan siapa saja yang ingin menunjukkan pengaruh membesarkan anak-anaknya harus dimulai dengan membesarkan dan mengkultivasi dirinya terlebih dahulu, karena anak sering meniru orang tua, baik dengan kebenaran atau Korupsi dan Tuhan melarang (Al-Bayaanunii, 1997).

Pendidikan dakwah memiliki manfaat besar, bermanfaat bagi individu dan masyarakat, dan generasi-generasi mengangkat pengasuhan yang baik pada platform nubuat, melindungi mereka dan melindungi mereka dari kerusakan dan pembusukan, terutama di masa ini ketika halal telah berbaur dengan haram dan menjadi serupa, dan harus memiliki unsur-unsur pribadi dalam pengkhotbah, dan harus mengambil pelajaran dari para pengkhotbah yang menerimanya, untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dalam masyarakat, dan menciptakan generasi yang baik.

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa 1) Pembentukan guru pendidikan dahwak yang berasal dari ulama tafisir ialah seorang guru harus sabar dalam dalam menyerunya dan mengharap pahala hal itu kepada Allah SWT. Selain itu, seorang guru meneladani para nabi dan rasul karena mereka adalah suri tauladan yang paling baik untuk diteladani, baik dalam hal pembelaan maupun dalam hal pendidikan. 2) Pembentukan metode pendidikan dakwah bersumber dari Al-Qur'an Karim dan Sunnah Nabi. Di dalam Al-Quran dan Sunnah Nabi terdapat banyak surat yang berisi arahan pendidikan untuk mereformasi keluarga dan masyarakat. Selain itu, Keanekaragaman dalam sarana dan metode pendidikan dan advokasi, memberikan kontribusi yang signifikan dan efektif untuk pelayanan panggilan kepada Tuhan dan

membantu dalam penyebarannya dalam skala seluas-luasnya. 3) Pendidikan dakwah memiliki manfaat yang besar, kemaslahatan individu dan masyarakat, serta melahirkan generasi di jalan kenabian. Ini melindungi mereka dan melindungi mereka dari kerusakan dan pembusukan, terutama saat ini ketika halal dan haram dicampur dan hal-hal telah menjadi serupa di antara mereka.

Daftar Rujukan

- Araby, Ibnu Al-'Araby Al Ma'aafirii Al-Andalusii Abi Bakar Muhammad Bin Abdullah. (1987). *Akhkaamul Al-Qur'an*. Beirut: Daar Al-Ma'rifah.
- Ibnu Aasyuri, Muhammad Thohir. (1997). *At-Takhriir Wa At-Tanwiir*. Tunisia: Daar Sakhnuun Linnasyr Wa At-Tauzii'.
- Umar, Ibnu & 'Umar, Ahmad. (1418). *Nusus Ad-D'wah fii Al-Qur'an Al-Kariim Dirosatu Takshiliyyah*. Riyadh: Daar Isshbilya.
- Aabaadi, Muhammad Bin Ya'qub Al-Fairuz. (1992). *Bashooir Dzawii At-Tamyiiz Fii Litppif Al-Kitab Al-'Aziz*. Mesir: Al-Majslis AlA'laa Lissyuuunni Al-Islamiyaah.
- Al-'Aanii, Ziyaad Makhmud. (2000). *Asaaliib Ad-Da'wah Wa At-Tarbiyah Fii As-Sanah An-Nabawiyah*. Oman: Daar 'Umaar.
- Al-Asqolaanii, Ibnu Khajar. *Fatkul Al-Baari Syarkh Shokhih Al-Bukhari*. Beirut: Daar Al-Ma'rifah Littoobaa'ah Wa An-Nasyr.
- Al-Baghwi, Al-Khasiin Bin Mas'ud. (1991). *Ad-Da'wah Al-Islamiyyah "Ushuluha Wa Wasailuhaa"*. Beirut: Daar Al-Kutub.
- Al-Baidhowi, Naashir Ad-Diin Abu Sa'id 'Abdullah Bin 'Umar Muhamamd As-Syairoozii. (1995). *An-Nur At-Tanziil*. Beirut: Daar Ikhyak At-Turots Al-'Arabi.
- Al-Bayaanuuni, Muhammad Abuu Al-Fatk. (1997). *Al-Madkhol Ila 'Ilm Ad-Da'wah*. Kairo: Daar An-Nahdhoh Al-'Arabiyah.
- Al-Bayaanuunii, Muhammad Abu Al-Fatk. (1997). *Al-Madkhol Ilaa 'Ulumi Ad-Da'wah*. Kairo: Daar An-Nahdoh Al-'Arabiyah.
- Al-Ghazali. (1059). *Ikhya' Ulumuddin*. Kairo: Al-Maktabah At-Tijariyyah Al-Kubra.
- Al-Khotib, Muhammad Namr. (1981). *Mursyid Ad-Da'wah*. Beirut: Daar Al-Ma'rifah
- Al-Marsii, Abi Al-Khasan Bin 'Ali Bin Isma'il. (2000). *Al-Mukhkam Wa Al-Mukhit Al-A'dhom*. Beirut: Daar Al-Kutub Al-'Ilmiyyah.
- Al-Mawardii, Abu Al-Khasan. (2007). *An-Nakt Wa Al-'Uyuun*. Beirut: Daar Al-Kutub Al-'Alamiyah.
- Al-Qurtubi, Abu Abdullah Muhammad Bin Ahmad Al-Anshoorii. *Al-Jaami' lialhlaam Al-Qur'an*. Kairo: Daar Al-Kutub Al-Mashriyyah.
- Al-Syanqiitii, Muhammad Al-Amiin Bin Al-Mukhtaar Al-Jankii. (1995). *Adwaau Al-Bayaan Fii Iidookhi Al-Qur'an BilQur'an*. Beirut: Daar Al-Fikr.
- Al-Zamkhasyari, Abu Al-Qoosam Makhmud Bin 'Umar Bin Ahmad. *Al-Kasyaaf*. Beirut: daar Al-Kitab Al-'Arabi.
- Ar-Raawii, Muhammad. (1991). *Ad-Da'wah Al-Islamiyyah "Da'wah 'Aalamiyah"*. Riyadh: Maktabah Ar-Rusyd.
- Ar-Razi, Fahrudin. (1981). *Mafatiikh Al-Ghoib*. Beirut: Daar Al-Fikr.
- Ar-Razi, Imam Al-Hafid Abi Muhammad Abdurrahman Bin Abi Khaatim. *Tafsir Al-Qur'an Al-'Adhim*. As-Su'udiyah: Daar Ibnu Al-Jauzi.
- As-Suyuti, Jalaluddin. (2011). *Ad-Dar Al-Mantsur Fii At-Tafsir Al-Maktsur*. Beirut: Daar Al-Fikr.
- At-Tsa'labii, Ahmad Abu Iskhaaq. (2004). *Al-Kasyaf Wa Al-Bayaan*. Beirut: Daar Al-Kutub Al-'Ilmiyah.
- Az-Zabiidii, Muhammad Murtadlo. (2001). *Taaj Al-'Uruus Min Jwaahiri Al-Qoomuus*.

- Beirut: Daar Al-Kitab Al-'Ilmiyah.
- Az-Zarkalii, Khoir Ad-Diin Bin Makhmud Bin 'Ali Bin Faaris & Az-Zarkalii, Ad-Damasyqii. (2002). *Kitab Al-A'lam lizzarkalii*. Beirut: Daar Al-'Ilm Lilmalaayiin.
- Ghuluus, Ahmad. (1987). *Ad-Da'wah Al-Islamiyyah "Ushuluhaa Wawasaailuhaa"*. Beirut: Daar Al-Kitab.
- Ibnu Ar-Raawii, Muhammad. (1991). *Ad-Da'wah Al-Islaamiyyah "Da'wah 'Aalamiyyah"*. Riyadh: Maktabah Ar-Rusyd.
- Ibnu Barakah, Abdul Ghonii Muhammad. (1983). *Usluub Ad-Da'wah Al-Qur'aniyyah*. Kairo: Makatabah Wahbah.
- Ibnu Katsir, Ismail Bin 'Umar. (1990). *Al-Bidayah Wa An-Nihaayah*. Beirut: Maktabah Al-Ma'aarif.
- Ibnu Muslim, Mushtofa. (2005). *Mabaakhits Fii At-Tafsir Al-Maudluu'ii*. Beirut: Daar Al-Qolam.
- Ibnu Tasyyimah, Ahmad Bin Abdul Al-khalim. (2007). *Majmuu'atu Fataawaa Syaikh Al-Isla, Ibnu Tayyimah*. Su'udiyah: Maktabah Auqoof As-Su'udoyyah.
- Katsir, Ibnu. (1970). *Tafsir Al-Qur'an Al-Adhim*. Damaskus: Daar Al-Fikr.
- Makhfuud, 'Ali Ibnu. (1981). *Hidaayatu Al-Marsyudiin Ila Turuqi Al-Wa'dhi Wa Al-Khutbah*. Beirut: daar Al-Ma'rifah.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. 2005. *Qualitative Data Analysis* (terjemahan). Jakarta : UI Press.